

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết được những biểu hiện của sự ô nhiễm môi trường sống quanh em.
- Mô tả được sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh.

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.
- Năng lực đặc thù: Biết được một số biểu hiện của sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh. HS thực hành được những công việc cụ thể về bảo vệ môi trường xung quanh.

- Có ý thức giữ gìn trường lớp và môi trường sống xung quanh sạch sẽ.

- Ti vi

- Một vài tranh/hình ảnh về sự ô nhiễm môi trường.
- Bài hát Như một hòn bi xanh của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn.
- Một vài câu chuyện về ô nhiễm môi trường sống xung quanh.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Hoạt động mở đầu (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài <p>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</p> <p>* Hoạt động 1. Tìm hiểu môi trường quanh em (15')</p> <p>a. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS biết được một số biểu hiện của sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh thông qua các hình ảnh. <p>b. Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bảng các hình ảnh/tranh vẽ về sự ô nhiễm môi trường sống. - GV đưa ra hệ thống câu hỏi: + Các em nhìn thấy được những gì có trong tranh? + Những hình ảnh trong tranh có giống với nơi em sinh sống không? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát - HS lắng nghe - HS quan sát các hình ảnh/tranh vẽ về sự ô nhiễm môi trường sống. - HS trả lời: + HS đưa ra các hiện tượng ô nhiễm quan sát được. + HS đưa ra nhận định giống hoặc khác.

<p>+ Em hãy đặt tên cho bức tranh được không?</p> <p>- GV tổ chức cho cả lớp chia sẻ theo những câu hỏi gợi ý ở trên. Có thể cho từng bàn HS, hoặc cặp đôi HS chia sẻ. Sau đó thì xem ai là người trả lời nhanh và đúng nhất.</p> <p>- GV kết luận</p> <p>C. Hoạt động luyện tập và vận dụng</p> <p>* Hoạt động 2. Thực hành bảo vệ môi trường (20')</p> <p>a. Mục tiêu:</p> <p>- Tạo điều kiện để HS thực hành những công việc cụ thể về bảo vệ môi trường xung quanh</p> <p>b. Cách tiến hành:</p> <p>- GV yêu cầu HS quan sát bức tranh trong SGK. Sau đó tổ chức cho HS thể hiện những hành động, việc làm mà các em thấy và hiểu được từ hình ảnh đã quan sát.</p> <p>- GV mời HS đóng vai thể hiện việc làm như các bạn trong tranh.</p> <p>? Rác thì bỏ vào đâu nhỉ?</p> <p>? Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì vậy?</p> <p>- Kết thúc hoạt động, cả lớp cùng hát bài Như một hồn bi xanh.</p> <p>- GV kết luận</p> <p>- HS được làm quen với một vài công việc hay hoạt động giữ gìn môi trường xung quanh.</p> <p>D. Hoạt động nối tiếp: (2')</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.</p> <p>- Về nhà chia sẻ với người thân về những việc cần làm để giữ gìn môi trường xung quanh.</p>	<p>+ HS đặt tên theo quan điểm cá nhân.</p> <p>- HS chia sẻ</p> <p>- HS biết được những biểu hiện cụ thể về sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh.</p> <p>- Quan sát theo nhóm. Tìm cách thể hiện những hành động, việc làm mà thấy và hiểu được từ hình ảnh đã quan sát.</p> <p>- HS đóng vai</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- Hát tập thể.</p> <p>- HS lắng nghe, ghi nhớ</p>
--	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....